



Jesteś w: /Wydawnictwo(,...) /CZŁOWIEK-NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ-SPOŁECZEŃSTWO

Menu

O Uczelni

Działalność Naukowa

Oferta edukacyjna

Projekty

Studia podyplomowe

Studia doktoranckie

Lektoraty

Studium WFIS

Biblioteka

Wydawnictwo

Fundusze strukturalne

Samorząd studentów

Samorząd doktorantów

Wolontariat

Towarzystwo
Absolwentów APS

Konferencje

Kontakt

Linki



CZŁOWIEK-NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ-SPOŁECZEŃSTWO



W centrum rozważań teoretycznych i dociekań empirycznych czasopisma jest OSOBA z niepełnosprawnością. Aktualny jej wizerunek budowany jest na modelu rozwoju, w którym wskazuje się na znaczenie kompetencji i aktywności, samookreślenia i niezależności. Podkreśla się w nim, że różnice nadają sens „bycia razem” i wyznaczają dążenie do jedności mimo różnicowań. Różnice wyznaczają „wspólne bytowanie”, bowiem w świecie współistnieje radość i smutek, zdrowie i choroba, sprawność i niepełnosprawność. Ważne zatem jest wykazanie na płaszczyźnie teoretycznej i empirycznej, w jakim stopniu założenia „wspólne bytowania” sprawnych i niepełnosprawnych realizowane są w życiu i czy rzeczywistość osiąga ideał uznawania jedności mimo różnic.

Niezwykle inspirujące dla rozwoju pedagogiki specjalnej XXI wieku są idee pochodzące z pogranicza różnych dziedzin wiedzy. Czasopismo „Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo” zaprasza do prezentacji swoich koncepcji, wyników badań i refleksji przedstawicieli psychologii, pedagogiki, filozofii, socjologii, medycyny, prawa. Należy nadzieję, że wypowiedzi pochodzące z kręgu tych dyscyplin naukowych wzbogacą myślenie o osobach niepełnosprawnych w kategoriach ich rozwoju, podmiotowości, godności, tożsamości, autonomii i samorealizacji. Budowanie wiedzy interdyscyplinarnej skupionej na osobie z niepełnosprawnością jest bowiem zadaniem ważnym i znaczącym dla rozwoju tak teorii, jak i praktyki opieki, wychowania i rehabilitacji.

Źródłem czasopisma „Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo” należy poszukiwać w ideach, które na początku XX wieku pozwoliły zaistnieć pedagogice specjalnej w Polsce i które związane są z Profesorem Marią Grzegorzewską, patronką dzisiejszej Akademii Pedagogiki Specjalnej. W murach tej Uczelni od dziewięćdziesięciu lat rozwija się pedagogika specjalna jako nauka teoretyczna i praktyczna, nauka o swoistym charakterze interdyscyplinarnym. Pragniemy, aby czasopismo to było również postrzegane jako pewna kontynuacja wydawanych cyklicznie od 1974 r. „Zeszytów Naukowych PIPS” i „Zeszytów Naukowych WSPS”. W nowej formule jest ono bezpośrednią kontynuacją „Roczników Pedagogiki Specjalnej”, ukazujących się w latach 1990-2002.

Każdy numer czasopisma recenzowany jest przez dwóch niezależnych ekspertów z uwzględnieniem zaleceń MNiSW zawartych w „Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce” (2011).

Czasopismo posiada punktację MNiSW - 6 punkty w kategorii B.
Wersja papierowa czasopisma jest wersją pierwotną (referencyjną).

Redaktorzy tematyczni

Józefa Bałachowicz – pedagogika
Paweł Boryszewski – socjologia
Helena Czapła – filozofia
Czesław Czabala – psychologia
Urszula Eckert – pedagogika specjalna
Henryk Skarżyński - medycyna

Redaktor statystyczny

Adam Tarnowski

Rada Naukowa

Władysław Dykik (PL), Anna Firkowska-Mankiewicz (przewodnicząca) (PL),
Adam Frączek (PL), Zofia Kawczyńska-Butym (PL), Małgorzata Kościelska (PL),
Henny Lantman (B), Su-Jan Lin (RC), Hanna Malewska-Peyre (F), Tadeusz Mazurczak (PL), Antonina Ostrowska (PL), Alicja Przystańska-Fiszler (PL), Stanisław Pużyński (PL),
Diane Ryndak (USA), Barbara Szatur-Jaworska (PL), Wiesław Theiss (PL)

Komitet Redakcyjny

Joanna Godkowska (redaktor naczelna), Katarzyna Werszka (sekretarz redakcji),
Ewa M. Kulesza, Małgorzata Kupisiewicz, Jarosław Rola (członkowie redakcji)

Adres redakcji

Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczyliwicka 40
02-353 Warszawa

tel. bezp. 022-589-36-45, centrala 022-589-36-00 wew. 1212

e-mail: redakcja@aps.edu.pl[INFORMACJE DLA AUTORÓW](#)[PROCEDURA RECEZOWANIA - FORMULARZ RECENZJI](#)[OBIEG DOKUMENTÓW](#)[- Numer 2 \(6\) 07](#)[- Numer 1 \(7\) 08](#)[- Numer 2 \(8\) 08](#)[- Numer 1 \(9\) 09](#)[- Numer 2 \(10\) 09](#)[- Numer 1 \(11\) 10](#)[- Numer 2 \(12\) 10](#)[- Numer 1 \(13\) 11](#)[- Numer 2 \(14\) 11](#)[- Numer 1 \(15\) 12](#)[- Numer 2 \(16\) 12](#)

Autor informacji:	
Data/czas wytworzenia:	
Osoba udostępniająca:	Tomasz Piotrowski
Data/czas udostępnienia:	2011-06-01 09:45:08

