



Olsztyńska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rucińskiego

- > Główna
- > Struktura uczelni
- > Władze uczelni
- > Historia
- > Kierunki
- > Aktualności
- > Rekrutacja 2012/2013
- > Rekrutacja ON-LINE
- > Akademik
- > Plan Zajęć
- > Zobacz uczelnie - wirtualnie
- > Studia Podyplomowe
- > Filologia Angielska
- > Kolegium Języków Obcych
- > KU AZS OSW
- > GLOB
- > Centralne Lab. Badawcze
- > Biblioteka
- > Wydawnictwo
 - > Szkoła Humanistyczna
- > Centrum Zdrowia i Sportu
- > Centrum Rehabilitacji Ruchowej
- > Centrum Postawy Ciała
- > Biuro Karier
- > Studenci
- > Kontakt - Dojazd
- > Unia Europejska
- > Zamówienia publiczne
- > Erasmus

ul. Bytowska 33, 10-243 Olsztyn
REKTORAT tel./fax: 089 526-04-00
www.osw.olsztyn.pl osw@osw.olsztyn.pl

089 526 04 00

Oferty wydawnicze Wydawnictwa OSW i P.W. GLOB
SKU. Sprzedaż bezpośrednia i wysyłkowa, tel/fax.:
(089) 5260400 w. 123, 127
e-mail: wydawnictwo@osw.olsztyn.pl

Wybierz i zamów książkę pocztą internetową.
Zamówienie realizujemy w ciągu 2 tygodni.
Poniżej podajemy pozycje do nabycia w
Wydawnictwie
Redaktor naczelna mgr Ewa Hopfer
e-mail: ewa@osw.olsztyn.pl

Uwaga!!!

KUP KALENDARZ OSW - [zobacz okładkę](#)

NOWOŚCI WYDAWNICZE

REHABILITACJA

*



Ronald Donelson „**Natychniastowa eliminacja bólu krzyża. Wiarygodna droga do oszczędności i wielu wyleczeń**”, Olsztyn 2011, s. 298, c. 59 zł.

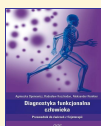
Autor, biorąc pod uwagę wszystkie aspekty związane z diagnozowaniem i leczeniem „bólów krzyża”, ukazuje, w jaki sposób jest możliwe pogrupowanie oraz skuteczne leczenie i zapobieganie występowaniu zespołu bólowych części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa. Donelson, opierając się na wynikach badań naukowych, udowadnia, że wielu pacjentów zakwalifikowanych wyłącznie do leczenia operacyjnego może wyzdrowieć w wyniku leczenia zachowawczego, jeżeli otrzymają oni szansę na diagnostykę opartą na metodzie MDT przeprowadzoną przez specjalistę.

*

Ryszard Biernat „**Strategia zapobiegania urazom w siatkówce**” Olsztyn 2010, wyd. I zawiera instruktażową płytę CD, s. 102, c. 30 zł.

Dzięki osiągnięciom nauki możliwe jest podejmowanie skutecznych prób zmniejszenia ryzyka powstania urazów. W ten nurt działań w medycynie sportowej doskonale wpisuje się niniejsza publikacja. Przyjęta przez autora przejrzysta forma przekazu informacji (ilustracje instruktażowe) o rodzajach urazów, metodach ich zapobiegania, a także rehabilitacji (skręcenie stawu, bóle kompleksu barkowego, „kolano skoczka”) pozwala na korzystanie z nich w codziennej praktyce. Jest to kompendium wiedzy dla lekarzy sportowych, trenerów, fizjoterapeutów, masażystów i zawodników.

*



Agnieszka Oponowicz, Radosław Koczkodan, Aleksander Ronikier „**Diagnostyka funkcjonalna człowieka. Przewodnik do ćwiczeń z fizjoterapii**” Olsztyn 2010, s. 94, c. 18 zł.

Niniejsza publikacja jest próbą zebrania i uporządkowania podstawowych, prostych metod diagnostyki funkcjonalnej człowieka. Skierowana jest głównie do studentów kierunku fizjoterapia, jako przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu – diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji. Przewodnik ten może być również przydatny w nauczaniu szeroko pojętej fizjologii człowieka, a szczególnie fizjologii wysiłku oraz praktykującym fizjoterapeutom, którzy w codziennej pracy powinni uwzględnić dokładną diagnostykę stanu czynnościowego swoich pacjentów.

*



Joanna Jasińska „**Stwardnienie rozsiane (SM). Poradnik chorego i terapeuty**”, Olsztyn 2008, s. 92, c. 14 zł.

Stwardnienie rozsiane (SM) to najczęstsza choroba demielinizacyjna polegająca na niszczeniu osłonki mielinowej otaczającej włókna nerwowe mózgu i rdzenia kręgowego. Cierpi na nią ponad 40 tysięcy Polaków pomiędzy 20. a 40. rokiem życia. Ze względu na nieznaną dotychczas etiologię choroby, jej terapia pozostaje wciąż objawowa. Istotnym jej elementem jest kompleksowa rehabilitacja. Metody fizjoterapeutyczne winny być wzbogacone o rehabilitację psychologiczną i społeczną. Duże wsparcie mogą uzyskać chorzy w oddziałach Polskiego Towarzystwa Stwardnienia Rozsianego (PTSR). Poradnik pomoże chorym w ich codziennym życiu, terapii i walce z tą chorobą. Odda również cenne usługi terapeutom zaangażowanym w pracy z pacjentem. (z wprowadzenia – dr L. Januszko)



Teresa Stefanowicz, Leonard Januszko, „**Poradnik rozwoju dużej motoryki dziecka**”, Olsztyn 2005, s. 54, c. 12 zł.

Poradnik stanowi niezwykłą pomoc przy wykrywaniu i ocenie opóźnień, zaburzeń ruchowych dzieci, planowaniu rozwoju wybranych umiejętności dużej motoryki małych pacjentów oraz tworzeniu i rozwijaniu indywidualnego programu usprawniania. Książka zawiera niezbędne informacje służące do oceny aktualnego stanu dziecka, określenia jego potrzeb i układania IPU. Może okazać się niezwykle przydatna dla rodziców dzieci z różnego typu zaburzeniami ruchowymi, pracowników opieki środowiskowej oraz studentów i pracowników placówek rehabilitacyjnych mających kontakt z opóźnionymi rozwojowo dziećmi.

SPORT



„**Sport i wychowanie zdrowotne**”, pod red. Marzena Jurgielewicz-Umiaż Olsztyn 2011, s. 202, c. 30 zł.

Rozważania na temat sportu i wychowania zdrowotnego obejmują jedenastę artykułów, m.in.: A. Romanowska, „*Aksjologia wychowania fizycznego*”; J. Czerwiński, „*Ewolucja gier zespołowych w latach 1990-2011 na przykładzie gry w piłkę ręczną*”; D. Kamień, M. Obukowicz, „*Aktywność i sprawność fizyczna uczestników pozalekcyjnych zajęć sportowych „Otwarte obiekty sportowe” na tle nieaktywnych rówieśników*”; J. Cyganiuk, „*Aktywność ruchowa jako skuteczny środek profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia młodzieży gimnazjalnej*”. W niniejszej monografii znajdziecie Państwo także problematykę aktywności i sprawności fizycznej w kontekście płci, kwestie związane z hartowaniem ciała podczas kąpieli zimowych w akwenach naszego województwa, wykorzystania diety, Nordic Walking.



Iwona Godlewska, Marzena Jurgielewicz – Umiaż, „**Lekkoatletyka w szkole. Przewodnik do ćwiczeń**”, Olsztyn 2011, s. 104, c. 18 zł.

Przewodnik ten jest niezbędny do opanowania podstawowej wiedzy o lekkoatletyce, zawiera m.in. opis: poszczególnych etapów edukacyjnych, metodykę nauczania podstawowych technik wielu konkurencji (biegi, skok, rzut), a także przykłady scenariuszy zajęć lekkoatletycznych.



„**Współczesne tendencje w wychowaniu fizycznym i sporcie**”, pod red. Jerzego Umiaża, Olsztyn 2009, s. 261, c. 25 zł.

Monografia składa się z dwóch części. Pierwsza „*Edukacja fizyczna w edukacji szkolnej*” zawiera 6 artykułów, w których przedstawiono stan wiedzy uczniów na temat sprawności fizycznej i umiejętności sportowych oraz zasadności lekcji wychowania fizycznego w szkole. W części drugiej „*Wybrane zagadnienia z teorii sportu i fizjologii wysiłku*”, zamieszczono 13 artykułów poruszających kwestie m.in. wydolnościowe i morfologiczne u sportowców pod wpływem wysiłku fizycznego; wielkości i struktury obciążeń treningowych a stanem wytrenowania



„**Szkice z historii sportu i sprawności fizycznej**”, pod red. Jerzego Umiaża, Olsztyn 2009, s. 252, c. 25 zł.

Praca składa się z dwóch części. W pierwszej „*Zarys dziejów sportu w Polsce*”, zamieszczono teksty dotyczące dziejów sportu w Polsce w okresie międzywojennym oraz po 1945 r. Decydujący wpływ na rozwój sportu miały wówczas polityka państwa oraz zainteresowanie działalnością sportową. W drugiej części „*Uwarunkowania fizyczne i środowiskowe sprawności ruchowej dzieci i młodzieży*”, zamieszczono 7 artykułów a w nich poruszono problematykę kondycji i sprawności społeczeństwa, kondycji fizycznej a zdrowia i prawidłowego funkcjonowania.

*



„Współczesne trendy rozwoju sportu a idee humanizmu olimpijskiego”, pod red. Jerzego Umiaźa, Olsztyn 2008, s. 136, c. 25 zł.

Opracowanie składa się z dwóch części. W pierwszej znajdziecie Państwo publikacje związane z problematyką humanizmu olimpijskiego, w drugiej z trendami rozwojowymi gier sportowych. Są to opracowania dotyczące zarówno trendów rozwojowych współczesnego sportu w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych, jak też humanizmu olimpijskiego będącego w pewnym stopniu krytyką nowoczesnego wymiaru sportu. Nie bez znaczenia jest tu ogromne doświadczenie sportowe i naukowe poszczególnych Autorów w działalności sportowej. Każdy z nich jest znanym i wysoko cenionym znawcą sportu w kraju i w Europie.

*



Jerzy Umiaź, Marzena Jurgielewicz-Umiaź, Elżbieta Witkowicz, „Zabawy i gry ruchowe. Przewodnik do ćwiczeń”. Część I, wyd. II, Olsztyn 2006, s. 82, c. 15 zł.

W książce znajdziecie Państwo wiadomości ogólne a w nich: cele, zadania, pojęcia, definicje stosowne w grach i zabawach. Kolejny rozdział zawiera: metody, formy nauczania, formy organizacyjne, środki dydaktyczne systematykę i metodykę nauczania zabaw i gier oraz ich rodzaje (m.in.: zabawy ze śpiewem i przy muzyce, zabawy i gry bieżne, zabawy i gry skoczne, rzutne, kopne). W ostatnim rozdziale *Podstawy metodyczne* znajdziecie Państwo m.in. wiadomości o organizacji poszczególnych części lekcji, przykładowe toki zabaw i gier ruchowych i ich modyfikacje, przykładowe scenariusze zajęć ruchowych. Książka została pomyślana tak, aby była zarówno pomocą w kształceniu studentów, jak i codziennym poradnikiem nauczycieli wychowania fizycznego i fizjoterapeutów.

*



„Sport i wychowanie fizyczne w teorii i praktyce”, pod red. Janusza Czerwińskiego i Jerzego Umiaźa, Olsztyn 2006, s. 120, c. 15 zł.

Książka ta zawiera materiały zaprezentowane podczas dwóch sesji naukowych Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. J. Rusieckiego Część I, zatytułowana „Zarys teorii wielopodmiotowych gier sportowych w teorii treningu sportowego” zawiera m.in. następujące artykuły: Z. Naglaka *Zarys teorii wielopodmiotowych gier z piłką na tle teorii treningu sportowego*; J. Czerwińskiego *Aktualne badania aktywności zawodników gier zespołowych*; H. Sozańskiego *Planowanie i kontrola obciążeń treningowych w sportowych grach zespołowych*; Część II - „Zdrowotny wymiar wychowania fizycznego w teoretycznej i pedagogicznej perspektywie” zawiera m.in. artykuły: T. Maszczaka *Zdrowie jako wartość uniwersalna*; A. Pawlückiego *Myśli Jędrzeja Śniadeckiego o wychowaniu zdrowotnym w perspektywie współczesnego dyskursu pedagogów*.

HISTORIA



Andrzej Gąsiorowski „Kultura fizyczna w tradycji polskiej Warmiaków i Mazurów (1919-1939)”, Olsztyn 2008, s. 388, c. 35 zł.

Książka zbudowana jest z czterech rozdziałów: „Czynniki warunkujące rozwój polskiej kultury fizycznej w Niemczech”, „Wychowanie fizyczne w polskich placówkach oświatowo-wychowawczych”, „Sport w życiu młodzieży pozaszkolnej”, „Turystyka w działaniach ruchu polskiego”, a w nich, m.in. o: krajoznawstwie i turystyce, koloniach letnich, wychowaniu fizycznym w szkołach średnich, piłce nożnej, siatkowej, lekkoatletyce, boksie, uwarunkowaniu prawnym w ruchu transgranicznym, wycieczkach do macierzy.

*



Zbigniew Łotys „Problem niepodległości w świadomości Polaków epoki stanisławowskiej”. Olsztyn 2005, s. 277, c. 25 zł.

Praca zbudowana jest z czterech rozdziałów. W rozdziale pierwszym autor porusza problem demilitaryzacji Rzeczypospolitej w epoce saskiej (1702) oraz problem suwerenności kraju za czasów Augusta III. W dalszej części zaprezentowano działania oraz walki o zachowanie niezależności państwowej przed i w czasie Sejmu Czteroletniego. Poruszono także kwestie ostatnich zrywów niepodległościowych szlacheckiej Rzeczypospolitej oraz wojny polsko-rosyjskiej z 1792 r. a także walk Polaków o niepodległość w

insurekcji kościuszkowskiej.

*



Waldemar Żebrowski „**Mieczysław Moczar w Olsztynie. Działalność polityczna i jej skutki w latach 1948-1952**”, Olsztyn 2002, s. 187, c. 20 zł.

Mieczysław Moczar mimo że w Olsztynie przebywał tylko 4 lata, pozostawił trwały ślad i wycisnął piętno na mieszkańcach Warmii i Mazur, na ich postawach. To postać kontrowersyjna, wokół której narosły spory i legendy. Jedni go akceptowali wdzięczni za awans społeczny, inni się bali, jeszcze inni nienawidzili. Książkę podzielono na 2 części. Pierwsza dotyczy działalności Moczara jako wojewody olsztyńskiego, druga przedstawia dziedziny aktywności Moczara jako przewodniczącego Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej.

PEDAGOGIKA

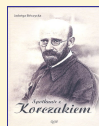
*



Danuta Wajsprych „**Pedagogia agatologiczna. Studium hermeneutyczno-krytyczne projektu etycznego Józefa Tischnera**”. Toruń - Olsztyn 2011, s. 361, c. 45 zł.

„Praca(...)stanowi bardzo ważny głos w dyskusji nad stanem społeczeństwa i edukacji Polsce. W kontekście zmian kulturowych oraz różnego rodzaju przemian, jakim podlega współczesny świat, szczególnego znaczenia nabierają dyskusje na temat postaw edukacji, jej źródeł, kultury, czy wreszcie relacji między filozofią a pedagogiką, kształtu wychowania i naukowej refleksji o nim(...). Niezwykle ważnym walorem książki jest połączenie, wiodącej w procesie wychowania, kategorii dobra - zaczerpniętej z projektu Józefa Tischnera - z rozumieniem społecznych funkcji edukacji oraz fundamentalnymi kwestiami etyki pedagogicznej i deontologii nauczycielskiej.” (z recenzji ks. Dra hab. Jarosława Michalskiego, prof. UMK)

*



Jadwiga Bińczycka „**Spotkanie z Korczakiem**”, Olsztyn 2009, s. 168, c. 28 zł.

Książka prezentuje zbiór analiz i przemyśleń dotyczących filozofii i praktyki wychowania zawartych w dorobku J. Korczaka i ruchu społecznego wyrosłego z jego myśli. Napisana jest świetnym polskim językiem, wciąga czytelnika, inspirując go do własnych przemyśleń dotyczących kwestii pedagogicznych i własnego stosunku do dzieci, życia i roli pełnionej w społeczeństwie.

Książka powinna trafić do szerokiego grona czytelników i sprowokować ich do nowego spojrzenia na poruszone w niej kwestie, bowiem poza walorami naukowymi charakteryzuje się jasnością ukazania problemów i przystępnością.

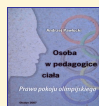
*



Józef Górniewicz „**Teoria wychowania (wybrane problemy)**”, wydanie VI, Olsztyn 2007, s. 188, c. 20 zł.

Książka składa się z bloku podstawowego (*Elementarne pojęcia teorii wychowania; Metodologiczna charakterystyka teorii wychowania; Struktura procesu wychowania*) zawierającego informacje niezbędne do zrozumienia danego wycinka rzeczywistości wychowawczej, a także bloku rozszerzonego (*Dziedziny wychowania: Wychowanie moralne; estetyczne; umysłowe; zdrowotne i fizyczne*), w którym autor przedstawił konkretne problemy pedagogiczne.

*



Andrzej Pawlucy „**Osoba w pedagogice ciała. Prawo pokoju olimpijskiego**”, Olsztyn 2007, s. 294, c. 25 zł

Znajdujące się w książce wykłady wpisują się w problematykę pedagogiki wartości ciała. W części I „Wartości egzystencjalne wychowania fizycznego” znajdziecie Państwo wiedzę na temat, m.in.: „Tożsamość naukowa pedagogiki”, „Personalizm dla pedagogiki zdrowia”, „Kultura zdrowotna jako zadanie i wyzwanie edukacyjne”, „Ideologiczny i pedagogiczny kontekst oceny ucznia”. W części II „Wartości symboliczne wychowania fizycznego” poruszono problematykę, m.in.: „Sens moralny sportowego symbolizmu”, „Antropologia stadionu”, „Kultura sportowa jako depozyt wartości-spojrzenie pedagogiczne”, „Prawo pokoju olimpijskiego. Homo Olympicus jako Homo Redemptor”.

*

Wiesław Ciczkowski (red.), „**Jak kreować programy edukacyjne?**” Olsztyn 2000, s. 271, c. 12 zł.

Książka zawiera następujące rozdziały: *Teoretyczne i*

metodologiczne przesłanki tworzenia programów autorskich i Proces poprzedzający zmianę programową (red. Wiesław Ciczkowski); Programy edukacyjne w kontekście wizji rozwoju szkoły (red. Elżbieta Michalska); Tworzenie programów edukacyjnych jako problem wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (red. Grażyna Naruniec-Flakowicz); Programy edukacyjne a wewnątrzszkolny system oceniania; Projekty ewaluacji (red. Henryk Mizerek); Autorskie programy edukacyjne (red. Zbigniew Gontarz, Krystyna Kolba).



Maria Mendel, „Edukacja społeczna jako odmiana myślenia o wczesnej edukacji”. Olsztyn 1999, s.120, c.8 zł.

Książka stanowi plon poszukiwań i refleksji nad edukacją, przebiegającą w bezpośrednim związku ze społeczną rzeczywistością, w której wzrastamy, kształtując znaczenie własnej tożsamości. W rozdziale pierwszym autorka przedstawia związki edukacji ze współczesnym życiem społecznym, w drugim - edukację społeczną jako określony sposób myślenia o wychowaniu. Rozdział trzeci zawiera przykłady zajęć zintegrowanych, przewidzianych dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym

ETYKA

*

Witold Tulibacki (red), „Krzywdy, Zagadnienia teoretyczne i problemy praktyki. Podręcznik akademicki”. Olsztyn 2003, s. 282, c. 18 zł.

„Książka dotyczy niezmiernie istotnych zagadnień z pogranicza aksjologii, etyki, filozofii społecznej i pedagogiki. Obejmuje poruszane zagadnienia w ujęciu systematycznym i przekrojowym. Praca napisana jest przez znanych specjalistów z różnych dziedzin z całego kraju. Z pewnością będzie ona przydatna jako podręcznik dla studentów socjologii, filozofii, politologii, pedagogiki, psychologii i pielęgniarstwa. Tego typu podręcznika nie było w naszej literaturze, a przecież istnieje silna potrzeba penetracji problemów krzywdy.”

(z recenzji prof. Stanisława Jedynaka)



Lech Ostasz, „Ku etyce uniwersalistycznej. Wartość wartości. Zarys aksjologii”. Olsztyn 1999, s. 349, c. 23 zł

Książka zawiera dwie rozprawy: o etyce i o wartościach. „Ku etyce uniwersalistycznej” kontynuuje nurt etyki niezależnej, humanistycznej. Zaś „Wartość wartości. Zarys aksjologii” przedstawia zarówno całościowe ujęcie, jak i przegląd poszczególnych wartości. Pierwsze wydanie tej książki ukazało się w 1994 roku w wydawnictwie Miniatura w Krakowie. Niniejsze wydanie jest poszerzone w porównaniu z pierwszym. Przy okazji został nieco zmieniony układ części i rozdziałów, dodano aneks.

CHEMIA, BIOCHEMIA, BIOFIZYKA

*

Hanna Grajek, „Przewodnik do ćwiczeń z biofizyki. Kierunek – fizjoterapia”, Olsztyn 2010, s. 96, c. 18 zł.

Przewodnik ma na celu praktyczne – poprzez uczestnictwo w pomiarach i przeprowadzanych doświadczeniach laboratoryjnych – zapoznanie studentów ze zjawiskami występującymi w organizmie żywym i poznanie sposobów wyznaczania podstawowych wielkości fizycznych charakteryzujących te zjawiska. Ćwiczenia te pozwalają na bezpośrednią dyskusję o zjawiskach biofizycznych w trakcie wykonywania doświadczeń. Skrypt stanowi materiał uzupełniający wykłady z biofizyki.

*

Henryk Kostyra, Elżbieta Kostyra, Katarzyna Marciniak-Darmochwał, „Biochemia. Zagadnienia teoretyczne. Ćwiczenia laboratoryjne i problemowe” wydanie II, Olsztyn 2004, s. 180, c.18 zł.

Jest to skrypt edukacyjny, który składa się z dwóch części: wykładowej i ćwiczeniowej. Część wykładowa zawiera schematy związków chemicznych, modeli cząsteczek i szlaków metabolicznych. Część ćwiczeniowa obejmuje opisy doświadczeń biochemicznych oraz zagadnienia problemowe przygotowujące studenta do egzaminu testowego.



H. Kostyra, E. Kostyra, K. Marciniak-Darmochwał, „Chemia ogólna. Notatnik wykładowy”. Olsztyn 2003, 255 s., 18 zł.

„(...) Autorzy opracowali skrypt zawierający gotowe treści wykładowe z możliwością uzupełniania ich o najistotniejsze komentarze wykładowcy. Skrypt składa się z zagadnień dotyczących chemii ogólnej (m.in.: wiązania chemiczne, reakcje utleniania i redukcji, roztwory, dysocjacja elektrolityczna, hydroliza, roztwory buforowe, kinetyka chemiczna i kataliza, związki kompleksowe) i z wybranych zagadnień chemii organicznej”

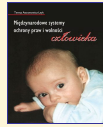
POLIOTOLOGIA

*

„Współczesne konflikty międzynarodowe i etniczne”, pod red. Degefe Kebede, Olsztyn 2009, s. 332, c. 35 zł.

„Rozpoznanie współczesnych konfliktów międzynarodowych, zwłaszcza z punktu widzenia przeciwdziałania ich eskalacji, jest ważnym wyzwaniem zarówno teoretycznym, jak i ma ważne znaczenie dla praktyki kształtowania ładu międzynarodowego. Waga problemu wynika z wyzwań budowy społeczeństwa globalnego, gdzie naczelną wartością stanowi utrzymanie pokoju, gwarantowanie bezpieczeństwa w realiach synkretyzmu kulturowego, tolerancji między różnymi podmiotami życia społeczno-politycznego. Kwestie etniczne są wyjątkowo nośne w urzeczywistnianiu jednocześnie procesów unifikujących i dywersyfikujących życie kulturowe. Dlatego też z uznaniem należy odnieść się do wyzwania poznawczego, jakim jest naświetlenie analityczne konfliktów międzynarodowych i etnicznych (...) (z recenzji prof. zw. dr hab. Andrzeja Chodubskiego)

*



Teresa Astramowicz-Leyk **„Międzynarodowe systemy ochrony praw i wolności człowieka”**, Olsztyn 2009, s. 424, c. 40 zł.

„Podjęta problematyka jest niesłychanie ważna nie tylko pod względem merytorycznym, ale i z powodów popularyzatorskich. Na pochwałę zasługuje zarówno pomysł pracy, jak i jego realizacja. (Autorka) postanowiła przedstawić serię tekstów najważniejszych międzynarodowych dokumentów prawnych dotyczących praw człowieka i poprzedzić go bardzo obszernym wstępem własnego autorstwa (...). W rezultacie otrzymaliśmy starannie dobrany zbiór najważniejszych międzynarodowych dokumentów prawnych dotyczących ochrony praw człowieka poprzedzony kompetentnym i bardzo obszernym (...) odautorskim wstępem. Publikacja ta w pełni nadaje się jako podręcznik i zarazem zbiór materiałów źródłowych dla studentów politologii, stosunków międzynarodowych oraz prawa w ramach wszystkich przedmiotów związanych z ochroną prawną praw człowieka i obywatela (...)”. (z recenzji prof. dr hab. Romana Bäckera)

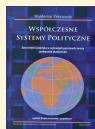
*



Waldemar Żebrowski, **„Ewolucja systemu politycznego Polski w latach 1918-2007”**, Olsztyn 2008, s. 474, c. 40 zł.

(...) Autor w sposób nadzwyczaj sprawnie potrafił powiązać analizę o charakterze formalno-prawnym i konstytucyjnym z analizą kontekstu politycznego. Zdołał uchwycić wpływ uwarunkowań politycznych na formalne ramy funkcjonowania poszczególnych formacji ustrojowych w Polsce w latach 1918-2007. (...). Bardzo trafnie i z dużą kompetencją oddał też charakter formacji ustrojowych stworzonych przez różne polskie konstytucje i pokazał praktyczne ich funkcjonowanie. Spora wiedza faktograficzna w połączeniu z dociekliwością analityczną spowodowały, że Autor jest przy tym obiektywnym analitykiem, nie ulega uproszczeniom czy łatwym uogólnieniom, widzi problemy w całej ich złożoności, którą skrupulatnie przedstawia, nie narzucając jednego schematu interpretacyjnego(...). (z recenzji wydawniczej prof. dr hab. Marka Bankowicza)

*



Waldemar Żebrowski, **„Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata. Podręcznik akademicki”**, Olsztyn 2005, s. 274, c. 35 zł.

Książka ta ma istotny walor porządkujący stan wiedzy na temat systemów politycznych w literaturze przedmiotu w języku polskim. Przede wszystkim jest pomocą dydaktyczną w realizacji przedmiotów „współczesne systemy polityczne” i „stosunki międzynarodowe”. Z uwagi jednak na treści interdyscyplinarne, które zawiera, podręcznik ten przydatny jest też studentom prawa, historii, a w pewnym zakresie także socjologii stosunków międzynarodowych.

*



Waldemar Żebrowski, **„Współczesne systemy polityczne Litwy, Łotwy i Estonii. Podobieństwa i różnice”**, Olsztyn 2004, s. 71, c. 9 zł.

W prezentowanym opracowaniu poddano analizie instytucjonalno-prawnej systemy polityczne trzech państw: Litwy, Łotwy, Estonii. W zwięzły sposób ukazano tu władzę: ustawodawczą, wykonawczą, sądowniczą.

*



Waldemar Żebrowski, **„Współczesne systemy polityczne Polski i jej sąsiadów”**, Olsztyn 2002, s. 130, c. 18 zł.

W opracowaniu znajdziecie Państwo analizy systemów politycznych

7 państw, z którymi obecnie graniczy Polska. Przedstawiono je tak, aby czytelnik mógł dokonać porównań, uchwycić podobieństwa i różnice w organizacji życia politycznego. Opisano ich elementy oraz relacje zachodzące między naczelnymi organami państwowymi. Uwzględniono też uwarunkowania historyczne, w jakich rozdił się dany system polityczny.

CZSOPISMA NAUKOWE, PORADNIKI I WYDAWNICTWA CIĄGŁE

*



Jarosław Całka, Ewelina Cok, „**Prawne i materialne aspekty otwarcia gabinetu kosmetycznego. Poradnik dla osób pragnących samodzielnie otworzyć i prowadzić gabinet kosmetyczny**”, Olsztyn 2007, s. 64, c. 16 zł.

Autorzy w swoim poradniku zawarli kompleksowy zbiór informacji dotyczących wymagań formalnych, prawnych i materialnych, które muszą być spełnione podczas otwierania gabinetu kosmetycznego. Zawarte tu są także wskazówki dotyczące pozyskania środków, wymagań sanitarnych, form opodatkowania, etapów rejestrowania działalności gospodarczej, urządzania i wystroju salonu, niezbędnego sprzętu, marketingu oraz ubezpieczeń.

*



Barbara Juśkiewicz-Swaczyna, Marzena Jurgielewicz-Umiaż, „**Praca dyplomowa z Fizjoterapii**”, Olsztyn 2011, s. 21, c. 8 zł.

Metodologiczny przewodnik pisania prac licencjackich oraz magisterskich zawiera wskazówki, jak sformułować właściwy tytuł i układ pracy, jak tworzyć poprawne zapisy bibliograficzne. Wzory umieszczone w aneksie (strony tytułowej, oświadczenia promotora i autora, spisy treści) znacznie ułatwiają studentom pisanie prac dyplomowych.

*



Szkice Humanistyczne ,tom XII, nr 3 (vol. 29) 2012, s. 305, c. 30 zł.

Kolejny tom kwartalnika poświęcony jest prezentacji zagadnień z zakresu zdrowia publicznego, fizjoterapii i wychowania fizycznego. Pierwsza grupa prac podejmuje szeroko rozumianą problematykę żywienia człowieka. Tematykę kosmetyczną prezentują dwie prace traktujące o wykorzystaniu w tej dziedzinie liposomów oraz borowin. Artykuły z zakresu fizjoterapii poruszają kwestie związane z prawidłową postawą człowieka, dolegliwościami bólowymi kręgosłupa u dzieci, czynnikami ryzyka przeciążeń kręgosłupa u dzieci, postępowaniem rehabilitacyjnym w przypadku kręgosłuku przedniego. W tym numerze zamieszczono także prace o aktywności fizycznej i czynnikach wpływających na kształtowanie się umiejętności ruchowych u dzieci.

(redaktor naczelny tamże)

*

Szkice Humanistyczne ,tom XII, nr 2 (vol. 28) 2012, s. 243, c. 30 zł.

Na ten numer szkiców składa się 15 artykułów w których dominuje problematyka filozoficzno-politologiczna oraz ze sprawozdań z badań i recenzji. Tytuły niektórych artykułów, poruszające problematykę filozoficzną: T. Dreikopel, „Humanitas - człowieczeństwo”, D. Słaba „ Indywiduacja via symbole według psychologii analitycznej Carla Gustava Junga”, J. Koźuchowski „Klasyczna koncepcja duszy ludzkiej. Ujęcie Roberta Spaemanna”, M. Pełka „Pomiędzy Kollätajem a Staszicem”. Tytuły niektórych artykułów, poruszające problematykę politologiczną: W. Żebrowski „Metody badawcze stosowane w politologii”, W. Marcoń „Geneza statutu organicznego”.

*

Szkice Humanistyczne ,tom XII, nr 1 (vol. 27) 2012, 297 s., c. 35 zł.

Na ten numer Szkiców składa się m.in. esej K. Karaskiewicz „Humanistyka nie jest rzemiosłem”, dyskusja o miejscu i roli niepublicznych szkół wyższych, H.Kostyr, J.A. Zyngiel, „Kreowanie regionalnego rozwoju zawodowego i kulturalnego przez szkolnictwo niepubliczne” i osiemnaście artykułów. W pierwszych trzech rozważane są pewne tradycyjne kwestie filozoficzne w świetle współczesnej wiedzy biologicznej i ekologicznej. Kolejne trzy artykuły dotyczą kwestii: społeczno-filozoficznych wymiarów i nowej perspektywy rozumienia pamięci społecznej. Następne artykuły poruszają kwestie: edukacji i nauczania (zwłaszcza o wsparciu dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych), społeczno - ekonomiczne (bezrobocie, emigracja zarobkowa, ocena wolontariatu w woj.warm.-mazurskim).

*

Szkice Humanistyczne ,tom XI, nr 4 (vol. 26)/2011, s. 169, c. 25 zł.

W Polsce mamy do czynienia z postępującym starzeniem się społeczeństwa, a co za tym idzie ze wzrostem niepełnosprawności, wynikającej z wielorakości chorób dotyczących osoby starsze. W niniejszy zeszyte znajdują Państwo artykuły poruszające kwestie demograficzne, społeczne, zdrowia fizycznego i psychicznego starzejącego się człowieka, a także rehabilitacji. Tytuły niektórych artykułów: „Demograficzne i biologiczne uwarunkowania starzenia się człowieka”, B. Juśkiewicz-Swaczyna; „Rola mitochondrialnego DNA w procesie starzenia..” U. Mioduszewska-Czyczyn; „Starzejące

się serce- molekularne mechanizmy starzenia się z uwzględnieniem zmian w układzie sercowym". A.M. Kamelska; „Problemy psychologiczne człowieka starszego”, P. Plewka-Karzel; „Diagnostyka i rehabilitacja zespołu odpychania u chorych po udarze mózgu”, J. Białkowska; „Praca a choroby zawodowe” i „Gruźlica jako problem zdrowia publicznego”

E. Kupcewicz, M. Puszczabo.

*

Szkie Humanistyczne, tom X, nr 1-2 (vol. 25)/2011, 221 s., c. 30 zł.

W niżej wymienionych artykułach czytelnik znajdzie kwestie: filozoficzne, etyczne, historyczno-politologiczne, społeczno-ekonomiczne.

Marcin Pelka „Główne mity polskiej myśli społecznej i filozoficznej” i „Teologiczno-religijne ujęcie problemu eutanazji”, Jan Kurowicki „Etyka, polityka i jej demony”, Justyna Czekajewska „Idea Boga martwego w twórczości filozofów: I. Kanta, F. Nietzsche, M. Bubera”, Alfred Skorupka „Koncepcje cywilizacji prawosławnej”, Przemysław Piotrowski „Toryzm tradycyjny wg. Arthura Augheya. Rzecz o patriotycznym indywidualizmie, sztuce kompromisu i wierze mężnego pesymizmu”, Benon Gaziński „Polskie rolnictwo w dobie przemian. Transformacja i integracja europejska”

*



Naukowe Forum Pedagogów Tom 1. „**Obszary społecznej marginalizacji - niepełnosprawność**”, pod red. J. Rutkowiak i A. Krause Olsztyn 2009, s. 172, c. 25 zł.

„(...) praca ta wpisuje się w coraz częściej podnoszone głosy na temat niwelowania w społeczeństwie nierówności i przywilejów. Zgromadzone w niej teksty, wśród których są także oryginalne analizy teoretyczne i empiryczne, pozwalają czytelnikowi wkroczyć w obszar reguł kulturowych, swoistych oczekiwań społecznych wobec osób niepełnosprawnych oraz – co jest niezmiernie ważne – w obszar dążeń samorealizacyjnych niepełnosprawnych, które pozostają często w jawnej sprzeczności z oczekiwaniami najbliższych grup odniesienia. Społeczno-kulturowe reguły, praktyki dominacji wobec społeczności ludzi niepełnosprawnych, stanowią oś rozważań części *Niepełnosprawność na uboczu*.

W kolejnej części – *Przekraczanie niepełnej sprawności* – odkrywane są zasoby środowiska i potrzeby osób niepełnosprawnych. Przybliżenie głosu samych niepełnosprawnych i rezygnacja badaczy z własnego (centralnego) punktu widzenia stanowi niewątpliwą walor tekstów zamieszczonych w tym kręgu tematycznym. Całość kończy część *Edukacja jako miejsce wyzwolenia i marginalizacji*, w której myśli tytułowe zostały odniesione zwłaszcza do edukacji dzieci i młodzieży (...)” (z recenzji prof. dr hab. Sławomiry Sadowskiej)

*



Naukowe Forum Pedagogów. Tom 2 „**Społeczne i resocjalizacyjne aspekty ludzkiego bycia**”, pod red. S. Przybylińskiego i D. Wajsprych Olsztyn 2009, s. 396, c. 50 zł.

„(...) Opracowanie jest próbą spojrzenia na problemy przestępczości, resocjalizacji i wykluczenia w szerszym kontekście uwarunkowań cywilizacyjnych oraz społeczno-ustrojowych. Tak naprawdę bowiem nie da się z jednej strony wyjaśnić zjawisk patologii oraz przestępczości bez zrozumienia społeczno-cywilizacyjnych przeobrażeń dokonujących się zarówno w skali makro, jak i mikro; z drugiej – nie da się zarówno ograniczyć zjawisk patologii, jak i skonstruować realnego systemu efektywnej resocjalizacji. (...) Powinna ona trafić jako obowiązkowa lektura do rąk studentów wielu kierunków oraz specjalności w obrębie nauk społecznych; ale również do rąk specjalistów zajmujących się zawodowo szeroko rozumianą edukacją, resocjalizacją, readaptacją, terapią, pracą socjalną, pomocą i wsparciem społecznym(...)” (z recenzji prof. dr hab. Andrzeja Olubińskiego)

*



Naukowe Forum Pedagogów. Tom 3 „**Przekraczanie kręgu ubóstwa kulturowego. Konteksty społeczne**”, pod red. Danuty Wajsprych, Olsztyn 2010, s. 173, c. 21 zł.

„(...) Autorzy zebranych w prezentowanej książce tekstów podejmują próbę dyskusji nad możliwymi i realnymi interwencjami w zakresie polityki społecznej i oświatowej państwa, na płaszczyźnie działań instytucjonalnych i środowiskowych (...). Treść książki obejmuje takie obszary zagadnień, jak: kulturowe uwarunkowania statusu społecznego; kultura nowoczesna - od regulacji do deregulacji wzorca; ubóstwo kulturowe w wymiarach społecznych; młodzież w „kulturze bylejakości”; szkoła jako miejsce przekraczania/utrwalania barier; ku „pedagogice przezwyciężania(...)” (z wprowadzenia dr Danuty Wajsprych)

*



III Olsztyński Dzień Fizjoterapii (materiały pokonferencyjne), Olsztyn 2007, s. 90, c. 15 zł.

W książce znalazły się materiały zaprezentowane 18 maja 2007 r. podczas cyklicznych spotkań w ramach Olsztyńskich Dni Fizjoterapii organizowanych przez OSW, m.in. referaty: Joanny Białkowskiej i Aleksandra Kaniaka *Leczenie i rehabilitacja w zespole Guillan-Barre-Stohl (GBS)*; Elżbiety Bandurskiej-Stankiewicz *Cukrzyca to nie tylko problem diabetologa*; Wandy Stryły i wsp. *Nordic walking jako forma rekreacji*; Tomasza Boraczyńskiego i wsp. *Wpływ zróżnicowanej aktywności fizycznej na składniki ciała oraz wydolność fizyczną studentek i studentów*; Dariusza Czaprowskiego *Terapia zachowawcza skolioz w oparciu o ćwiczenia symetryczne i asymetryczne*; Pawła Targosińskiego *Niekonwencjonalne metody w praktyce fizjoterapii – kinesio taping*; Ryszarda Biemata i wsp. *Postępowanie rehabilitacyjne po zerwaniu ścięgna Achillesa – propozycja*; Joanny Dzikowskiej i Leonarda Januszki *Zaburzenia gospodarki wapniowej w akinezji w przebiegu tetraplegii pourazowej*.

*



IV Olsztyński Dzień Fizjoterapii „**Co nowego w fizjoterapii?**” (materiały pokonferencyjne), Olsztyn 2008, s. 66, c. 15 zł.

W książce znalazły się materiały zaprezentowane 16 maja 2008 r. podczas cyklicznych spotkań w ramach Olsztyńskich Dni Fizjoterapii organizowanych przez OSW, m.in. referaty: Loli Brygidy Boraczyńskiej i wsp. *Poziom głębokości studentów Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. Józefa Rusieckiego*; Urszuli Biemat i wsp. *Fizjoterapia po skręceniu stawu skokowo-goleniowego*; Dariusza Czaprowskiego *FITS – Funkcjonalna indywidualna terapia skolioz*; Bartosza Molika i wsp. *Wykorzystanie 30-sekundowego testu Wingate do oceny wysiłków krótkotrwałych o maksymalnej intensywności dzieci i młodzieży*; Izabeli Bendyk i Katarzyny Wirchanowicz *Współpraca fizjoterapeuty i logopedy w programie wczesnej stymulacji rozwoju dziecka*; Agaty Skoniecznej i Joanny Białkowskiej *Skuteczność metody Bobath w usprawnianiu pacjentów po udarze mózgu*; Agnieszki Osowskiej i Piotra Siwika *Zespół zaniedbywania jednostronnego*.

*



V Olsztyński Dzień Fizjoterapii „**10 lat dydaktyki fizjoterapii na Warmii i Mazurach**” (materiały pokonferencyjne), Olsztyn 2009, 102 s., c. 18 zł.

W monografii zamieszczono materiały zaprezentowane 29 i 30 maja 2009 r. podczas cyklicznego spotkania w ramach Olsztyńskich Dni Fizjoterapii, m.in. znajdziecie Państwo następujące teksty: Wanda Stryła, Adam M. Pogorzala, Piotr Żurawski *Współczesne poglądy dotyczące niespecyficznych bólów krzyża*; Jerzy Król, Jerzy Garstka *Fibromialgia – jako problem kliniczny*; Lesław Łabaziewicz *Skoliozy funkcjonalne*; Ireneusz M. Kowalski *Deformacja kręgosłupa wieku rozwojowego*; Emilia Baldyga, Joanna Białkowska *Zastosowanie biofeedback u chorych z deficytami neurologicznymi*; Danusz Czaprowski *Ocena wpływu wielkości kątowej skrzywienia oraz długości skoliozy na wydolność fizyczną dziewcząt z bocznymi idyopatycznymi skrzywieniami kręgosłupa*; Ryszard Biemat, Paweł Ciesiun *Protokół rehabilitacyjny w przypadku cieśni podbarkowej – propozycja*; Tomasz Boraczyński i in. *Ocena składników ciała i sprawności fizycznej dorosłych kobiet i mężczyzn*.

*

NASZ ADRES:

Wydawnictwo
Olsztyńskiej Szkoły Wyższej
im. Józefa Rusieckiego
ul. Bydgoska 33,10 - 243 Olsztynie,
tel./fax (0 89) 526 04 00 w. 123 lub 116
e-mail wydawnictwo@osw.olsztyn.pl
www.osw.olsztyn.pl

Wyczerpane nakłady książek OSW

Rusiecki Józef, (red.), Dyrektor szkoły (Kierowanie przez wprowadzanie zmian)
Kantowicz Ewa (red.), Wsparcie społeczne w różnych układach ludzkiego życia
Rumiński Antoni, Wpływ studentów na rozwój uczelni
Ostasz Lech, Rozumienie bytu ludzkiego, antropologia filozoficzna
Ostasz Lech, kulturoznawstwo
Gerszberg Andrzej, Dydaktyka
Gerszberg Andrzej, Studiowanie dydaktyki
Kawula Stanisław, Człowiek w relacjach edukacyjnych
Żebrowski Waldemar, Współczesne systemy polityczne w wybranych państwach świata, wyd. II
Guziuk Marta, Podstawy metodologiczne prac promocyjnych